

# EMERGENCY CARE PLAN (DIABETIC)

Student Name: \_\_\_\_\_ D.O.B: \_\_\_\_\_ Grade: \_\_\_\_\_ Room: \_\_\_\_\_

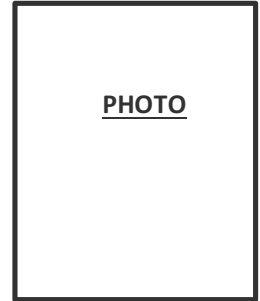
Address: \_\_\_\_\_ Home Phone #: \_\_\_\_\_

Mother's Name: \_\_\_\_\_ Work Phone #: \_\_\_\_\_

Father's Name: \_\_\_\_\_ Mobile #: \_\_\_\_\_

Doctor's Name: \_\_\_\_\_ Work Phone #: \_\_\_\_\_

Hospital: \_\_\_\_\_ Insurance: \_\_\_\_\_ Policy #: \_\_\_\_\_



\*\*\*\*\*

Medical Condition: Diabetes

**Signs of Emergency:** Low Blood Sugar

- |  |   |
|--|---|
| * Hungry   | * Inattention, drowsy, sleepiness at unusual time |
| * Pale, Perspiring, shaking                          | * Weak, irritable, confused                       |
| * Pale or flushed face                               | * Speech and coordination changes                 |
| * Personality changes such as crying or stubbornness | * Headaches                                       |

**IF NOT TREATED, LOSS OF CONSCIOUSNESS AND/OR SEIZURE CAN OCCUR**

**If student is able, have him check his blood sugar level, if below 80 give sugar:**

**Actions to Take: (If in doubt do not hesitate to give something sweet to eat.**

**You will not harm him by giving him sugar).**

- \*GIVE SUGAR – examples:
- Fruit juice (1/2 cup)
  - Glucose Tablets (3 tablets)
  - Soft drink that contains sugar, not diet soda (1/2 can)
  - LifeSavers® (5 or 6)

- Monitor him closely. Recheck Blood sugar level after 10 min. He should improve within 10 min. at which time he may need to eat additional food (such as cheese or crackers), and then return to regular school activities. If still below 80, give more sugar and continue to monitor closely.
- **If he refuses to eat or has difficulty eating**, give INSTANT GLUCOSE or other instant acting sugar (honey, syrup, sugar in water, etc.). Place the instant Glucose between lips and gums or cheek and gums and tell him to swallow. Trained staff to give Glucagon if prescribed.
  - CALL THE OFFICE IMMEDIATELY. If outside, have someone run to the closest room and call the office.
  - If for some reason the office does not answer, CALL 911 from your room dial (8-911) and send a student to the office.
  - OFFICE to call 911 and send support/help to the classroom.
  - Send class outside of room or to buddy room.

\*\*\*\*\*

**I GIVE MY CONSENT FOR THIS INFORMATION TO BE SHARED WITH SCHOOL STAFF.**

Parent's Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

School Nurse's Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Principal's Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Teacher's Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

# PLAN DE ATENCIÓN MÉDICA DE EMERGENCIA (DIABETICO)

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha de Nac.: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Salón: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Teléfono de Casa: \_\_\_\_\_

Nombre de la Madre: \_\_\_\_\_ Tel. del Trabajo: \_\_\_\_\_

Nombre del Padre: \_\_\_\_\_ Tel. del Trabajo: \_\_\_\_\_

Nombre del Doctor: \_\_\_\_\_ Tel. del Doctor: \_\_\_\_\_



Hospital: \_\_\_\_\_ Seguro Médico: \_\_\_\_\_ Póliza #: \_\_\_\_\_

\*\*\*\*\*

Condición Médica: Diabetes

**Señales de Emergencia:** Glucosa en Nivel Bajo

- |   |  |
|---|--|
| * Con hambre                                      | * Inatento, somnoliento, adormilado a una hora inusual |
| * Pálido, sudoroso, tembloroso                    | * Débil, irritable, confuso                            |
| * Su cara está pálida o enrojecida                | * Cambios en el habla y la coordinación                |
| * Su personalidad cambia como lloroso o testarudo | * Con dolor de cabeza                                  |

**SI ESTO NO ES ATENDIDO, PODRÍA TENER PÉRDIDA DE LA CONSCIENCIA Y/O UNA CONVULSIÓN.**

**Si el estudiante puede hacerlo, pídale que cheque su nivel de azúcar, si es menos de 80 dele una fuente de glucosa:**

**Acciones a Seguir:**  
**(En caso de duda,**  
**favor de dar algo**  
**dulce para comer.**  
**No le hará daño al**  
**darle azúcar).**

\*DARLE AZUCAR - ejemplos:

- Jugo de fruta (1/2 taza)
- Tabletas de Glucosa (3 tabletas)
- Refresco que contenga azúcar, no de dieta (1/2 lata)
- Dulces LifeSavers® (5 o 6)

- Monitorearlo de cerca. Volver a revisar el nivel de glucosa después de 10 min. Debe haber mejorado en 10 minutos, en ese momento es posible que tenga que comer algo más (como queso o galletas), y luego regresar a las actividades escolares regulares. Si el nivel está aún debajo de 80, dar más azúcar y continuar monitoreando muy de cerca.
- **Si se reusa o tiene dificultad para comer, favor de darle GLUCOSA INSTANTÁNEA u otro contenido de azúcar de acción rápida.** (miel, jarabe, azúcar en agua etc.). Colocar la Glucosa Instantánea entre los labios y las encías, o entre los cachetes y las encías, y pídale que trague. Si está recetado, entonces el personal capacitado debe darle el Glucagón.
  - LLAMAR A LA OFICINA INMEDIATAMENTE. Si está afuera, enviar a alguien al salón más cercano y llamar a la oficina.
  - Si por alguna razón la oficina no contesta, LLAMAR AL CALL 911 desde su salón marcar (8-911), y enviar un estudiante a la oficina.
  - La OFICINA debe llamar al 911 y enviar apoyo/ayuda al salón de clases.
  - Enviar al resto de la clase fuera del salón o a otro salón de clases.

\*\*\*\*\*

**DOY MI AUTORIZACION PARA QUE ESTA INFORMACIÓN SEA COMPARTIDA CON EL PERSONAL ESCOLAR.**

Firma del Padre/Madre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma de la Enfermera Escolar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Director (a): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Maestro (a): \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_