

English Language Proficiency Assessments

ELPAC



Purpose:

- Used to find out if a student is an English learner who needs support to learn English, or is proficient in English
- Tests two different areas: oral language skills and written language skills

Timing:

- Taken one time (within 30 days of enrolling) during the school day

For Students Who:

- Have a primary language other than English,
- Have not taken the ELPAC before, and
- Have not been classified before as English learners

If the ELPAC shows the student is an EL, then ...



Level 4 on ELPAC = Proficient and ready for reclassification consideration



Purpose:

- Measures the progress your child is making toward learning English
- The results will help tell the school or district if the student is ready to be reclassified as proficient in English, and therefore doesn't need English Language Development instruction
- Tests two different areas: oral language skills and written language skills

Timing:

- During the school day, February- March annually

For Students Who:

- For students who are English Learners (ELs)

The English Language Proficiency Assessments for California

(ELPAC) is the state's test for measuring progress in learning English for students whose primary language is not English. Having an accurate picture of your child's language skills is important for your school to provide the instruction he or she needs to be proficient and confident.

ELPAC tests a student's

Oral Skills



Listening



Speaking

Written Skills



Reading



Writing

How to help your child

elpac.startingsmarter.org

* **Get help reading score reports** to better understand your child's progress in learning English. Use them to have a meaningful conversation with your child's teacher.

* **Check out the test questions**

Enter your child's test, grade, and area to get descriptions of the skills and sample test questions in each area. When students and teachers know more about what to expect on the test, they will be better prepared to show what they know and are able to do in English.

* **Get free resources** to support your child's learning at home.



Mountain View
Whisman
School District

650-526-3500 www.mvwsd.org

updated 6/4/2019

Evaluaciones de competencia del idioma inglés

ELPAC



Objetivo:

- Se utiliza para averiguar si un alumno es un estudiante de inglés que necesita apoyo para aprender inglés o si es competente en inglés.
- Evalúa dos áreas distintas: las habilidades orales del idioma y las habilidades escritas del idioma.

Horario:

- Se toma una vez (en los primeros 30 días después de inscribirse) durante el día escolar.

Para alumnos que:

- Tienen un idioma principal que no es el inglés.
- No han tomado el ELPAC antes, y
- No han sido clasificados antes como estudiantes de inglés.



Nivel 4 en ELPAC = Competente y listo para consideración de reclasificación

Objetivo:

- Mide el progreso que su hijo hace para aprender inglés.
- Los resultados ayudarán a decirle a la escuela o al distrito si el alumno está listo para ser reclasificado como competente en inglés y que, por lo tanto, no necesita enseñanza del desarrollo del idioma inglés.
- Evalúa dos áreas distintas: las habilidades orales del idioma y las habilidades escritas del idioma.

Horario:

- Durante el día escolar, de febrero a marzo cada año.

Para alumnos que:

- Para aquellos que son estudiantes de inglés (ELs)

Las evaluaciones de competencia del idioma inglés para California (ELPAC) es el examen estatal para medir el progreso en el aprendizaje del inglés para alumnos cuya lengua principal no es el inglés. Tener una idea precisa de las habilidades del idioma de su hijo es importante para que su escuela le proporcione la enseñanza que él o ella necesita para ser competente y seguro.

ELPAC evalúa estas habilidades en el alumno:

Oral



Escuchar



Hablar

Escrita



Leer



Escribir

Cómo ayudar a su hijo

elpac.startingsmarter.org

* **Obtenga ayuda para leer los reportes de calificaciones** para entender mejor el progreso de su hijo en el aprendizaje del inglés. Úselos para tener una conversación significativa con el maestro(a) de su hijo.

* **Revise las preguntas del examen** Ingrese el examen, el grado y el área de su hijo para obtener descripciones de las habilidades y ejemplos de preguntas del examen en cada área. Cuando los alumnos y los maestros saben más acerca de qué esperar en el examen, estarán mejor preparados para mostrar lo que saben y lo que pueden hacer en inglés.

* **Obtenga recursos gratuitos** para apoyar el aprendizaje de su hijo en casa.