

# Informe Escrito de Operaciones para COVID-19 para el Distrito Escolar Mountain View Whisman

Nombre de la Agencia Educativa Local (LEA, por sus siglas en inglés)	Nombre y Cargo del Contacto	Correo Electrónico y Teléfono	Fecha de Adopción
Distrito Escolar Mountain View Whisman	Cathy Baur Director Académico	cbaur@mvsd.org (650) 526-3545	18 de junio de 2020

**Descripciones proporcionadas deben incluir suficiente detalle pero aun ser suficientemente abreviadas como para promover un mayor entendimiento de los cambios que tu LEA ha implementado. Los LEA son firmemente alentados para proporcionar descripciones que no superan 300 palabras.**

Proporcione un resumen general explicando los cambios a los programas ofrecidos que el LEA ha implementado en respuesta a los cierres escolares para abordar la emergencia con COVID-19 y los impactos principales que han tenido los cierres en los alumnos y las familias.

El Distrito Escolar Mountain View Whisman (MVWSD, por sus siglas en inglés) anunció el viernes 13 de marzo de 2020 que nuestros alumnos no fueran a regresar al plantel el 18 de marzo, que fue el primer día de clases después de un día festivo. Notificamos a nuestras familias usando estos medios: correo electrónico, llamada telefónica automatizada (correos electrónicos y llamadas telefónicas fueron tanto en inglés y español), redes sociales, mensaje de texto y aviso en sitio web.

MVWSD brinda educación a 30/6% alumnos de almuerzo gratuito o a precio reducido. Estas familias dependen de MVWSD para servicio alimenticio. Nuestros Servicios de Alimentos y Nutrición ha distribuido 1,400-2,500 comidas cada día laboral a las familias desde el cierre. Además, varias de nuestras familias no tenían acceso a un aparato o Internet para participar en aprendizaje en línea. Nuestro departamento de tecnología ha distribuido 954 Chromebooks y 42 aparatos de conexión inalámbrica (hot spot) y está disponible a las familias en línea y en persona una vez por semana para resolver problemas, distribuir aparatos y aparatos de conexión inalámbrica y proporcionar partes de reemplazo. Hasta la fecha más de 90% de los alumnos han ingresado en línea para aprendizaje virtual.

MVWSD ofreció a las familias opciones en línea de Aprendizaje Flexible, así como paquetes en papel durante las primeras semanas del cierre escolar (18 de marzo-17 de abril). Cuando se anunció que el cierre escolar fuera ser extendido, el Distrito llevó a cabo una discusión de comunidad en línea mediante ThoughtExchange de 1 a 8 de abril. Preguntamos sobre que estaba funcionando y cuáles desafíos se estaban enfrentando los padres y miembros del personal en apoyar sus hijos con el aprendizaje en casa. Más de 1,400 personas participaron. Los comentarios ayudaron al Distrito diseñar un Plan de Educación a Distancia (DLP, por sus siglas en inglés) que fue implementado la semana del 20 de abril. Después de un par de semanas de implementación, el Distrito modificó expectativas para incluir más lecciones por video en persona por maestros ya que los comentarios de parte de los padres era que los alumnos extrañaban a sus maestros. Este plan modificado fue implementado entre el 11 de mayo y 5 de junio. El Distrito también ha creado planes de Aprendizaje Veraniego para kínder de transición (TK, por sus siglas en inglés) a 8vo grado que los alumnos y las familias puede elegir completar. El Distrito estará ofreciendo algún apoyo docente para los alumnos con aprendizaje veraniego así también.

Durante las primeras tres semanas del cierre, el Distrito no ofreció Servicios de Educación Especial. Cuando se extendió el cierre, comenzaron los servicios virtuales. Administradores del caso y todos los proveedores de servicio completaron un análisis de servicio para cada alumno en sus casos basado en las metas del Plan de Educación Individual del alumno y determinó cuáles serían los niveles de servicio remoto para cada alumno para garantizar mantenimiento de la meta con algún progreso. Especialistas educativos trasladaron a Google Classrooms para realizar sesiones de corrillos con sus alumnos o trabajaron en sesiones de grupo chico o individuales para apoyar su aprendizaje. Terapia del Habla, Ocupacional, Vista, Física y Clínica fue ofrecida virtualmente, así como Tecnología de Apoyo y servicios de Comunicación Alternativa Aumentativa. Un plan para realizar reuniones de Planes Individuales Educativos (IEP, por sus siglas en inglés) mediante Zoom fue creado e implementado con autorización parental.

Al extenderse el cierre, el Distrito implementó un proceso para realizar reuniones, incluyendo reuniones del Consejo Directivo, usando Google Meet y Zoom. En la reunión del 2 de abril del Consejo Directivo, el personal solicitó aporte sobre calificación, asistencia y recomendaciones evaluativas durante educación a distancia. Se decidió 1) no llevar a cabo evaluaciones en línea durante instrucción virtual a fin de preservar la validez y fiabilidad de los resultados y 2) el Distrito no fuera oficialmente calificar los alumnos en sus tareas durante el cierre escolar aunque se proporcionarían comentarios. Aunque asistencia formal no se tomó, todos los sitios tenían un proceso para supervisar inclusión estudiantil y participación en aprendizaje en línea. Todos los alumnos recibirán un boleta de calificaciones sin notas, pero en su lugar comentarios que incluyen participación en educación a distancia.

Ceremonias de fin de año incluyen promoción del 5to y 8vo grado y nuestra ceremonia de reclasificación fue virtual. MVWSD trabajó con un consultor externo para crear videos para cada celebración que incluye discursos por el personal Distrital y alumnos, así como imágenes estudiantiles para que las familias tuvieran forma de celebrar estos hitos.

Proporcione una descripción sobre como el LEA está cumpliendo las necesidades de sus Estudiantes del Inglés, jóvenes de crianza temporal y alumnos de escasos recursos.

MVWSD emplea a un Enlace McKinney Vento que se enfoca en apoyar familias que son consideradas indigentes, así como cualquier joven de crianza temporal. Nuestra enlace ha estado trabajando para conectar estas familias al apoyo necesario mediante agencias comunitarias y donaciones de dinero y útiles. En varios casos, ella entrega artículos usando prácticas de distancia social. El Distrito ha continuado realizando reuniones del Comité Asesor Distrital del Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) y el Comité Asesor Distrital (DAC, por sus siglas en inglés).

Desde el cierre escolar, MVWSD ha estado proporcionando desayuno y almuerzo gratuito a la comunidad. Está disponible cada día entre 11:30am y 1pm para recoger en la Escuela Primaria Mistral. Comenzando el 11 de mayo de 2020, desayuno, almuerzo y cenas han estado disponibles siete días a la semana.

Cada sitio escolar tiene una hoja de cálculos que rastrea la inclusión estudiantil en aprendizaje en línea, cumplimiento de trabajo y otros temas relevantes a las necesidades del alumno y la familia. Cuando los alumnos no están participando, el Facilitador de Inclusión Escolar y

Comunitaria y/o director/a de los sitios escolares se comunica directamente con la familia para ayudar a resolver cualquier asunto que podrá estar perjudicando el alumno de su participación y apoyar las familias en conectarse con los recursos comunitarios según corresponda.

El Consejo de Salud sobre Consciencia Comunitaria (CHAC, por sus siglas en inglés) continúa proporcionando sesiones de orientación a los alumnos y las familias usando servicios de teleconferencia. Estas sesiones son confidenciales. MVWSD añadió información sobre nuestra noticia más reciente del Coronavirus en el sitio web y compartió por correo electrónico y redes sociales sobre cómo las familias pueden acceder recursos Sociales-Emocionales dentro de nuestra comunidad. Nuestros Facilitadores de Inclusión Escolar y Comunitaria y orientadores de escuela secundaria también apoyan las familias directamente.

Como parte de nuestro Plan de Educación a Distancia, todos los maestros tienen que crear lecciones cada semana. Lecciones incluyen instrucción por el maestro, así como actividades para que completen los alumnos. Los maestros también llevaron a cabo lecciones en vivo de grupo chico y apoyaron los alumnos durante horario de oficina cada semana.

Proporcione una descripción sobre los pasos que se han tomado por el LEA para continuar ofreciendo oportunidades de educación a distancia de alta calidad.

MVWSD inició [www.mvwsd.org/distancelearningplan](http://www.mvwsd.org/distancelearningplan) con el programa del Plan de Educación a Distancia. Esta página web funcionó como la base para recursos e información para los padres. Estrategias de comunicación fueron también integradas en el plan. Los directores envían saludos con el horario escolar semanal, información semanal en los boletines escolares y la frecuencia de las revisiones de los maestros con los alumnos y correos electrónicos a los padres fueron detallados en el plan. MVWSD usó hojas informativas y redes sociales para "Consejo Diario para Educación a Distancia". El Distrito también usó redes sociales, llamadas telefónicas automatizadas, correos electrónicos a los padres y contacto personal de los empleados escolares para comunicar con los padres.

Paquetes con hojas de trabajo fueron inicialmente distribuidos en los sitios escolares al mismo momento que alimentos comunitarios. Después de 5 semanas, cada escuela estableció una hora para que los padres pasen para recoger los consumibles de los alumnos. Chromebooks fueron distribuidos con alimentos comunitarios y luego pasaron por ellos afuera de la Oficina Distrital conforme la lista de alumnos sin uno se fue minimizando. Hasta la fecha, hemos realizado siete eventos de distribución de tecnología donde hemos distribuido 954 Chromebooks y 42 aparatos de conexión inalámbrica a los alumnos.

El Distrito recopiló materiales de capacitación y videos para los maestros. Los maestros podían utilizar videos de capacitación y/o recibir capacitación de capacitadores instructivos, directores y el Capacitador Distrital de Tecnología para implementar el Plan de Educación a Distancia. Además, aunque los maestros ofrecen lecciones y actividades a los alumnos los viernes, no realizan revisiones en vivo ni llevan a cabo horario de oficina. Los viernes están reservados para reuniones del personal y formación profesional de maestros. Los temas están basados en las necesidades de los maestro y personal específicos al sitio.

MVWSD compró 600 Chromebooks adicionales y 250 aparatos de conexión inalámbrica para apoyar las familias con tener acceso a Educación a Distancia. Además, el Distrito pagó por la impresión de algunos paquetes de trabajo inicial que fueron distribuidos al personal escolar que no tuvo tiempo para imprimir justo antes del cierre escolar.

MVWSD apoyó los padres con recursos para aprendizaje en casa. Los directores y maestros sistemáticamente comunicaron horarios de oficina para cuando los padres y alumnos querían comunicarse con preguntas. Nuestro sitio web distrital, específicamente <https://www.mvwsd.org/distancelearningplan> tiene recursos para los padres, muchos de los cuales son enviados a los padres por correo electrónico de forma sistemática. Algunos ejemplos son ayuda con tecnología, conferencia en video, accediendo a Google Classroom, accediendo a consumible, muestras de horarios estudiantiles, calificación, pautas para horario de trabajo estudiantil y más. Mucha de esta información fue compartida en hojas informativas y redes sociales como "Consejo Diario para Educación a Distancia". Además, nuestros Facilitadores de Inclusión Escolar y Comunitaria trabajan directamente con familias sobre una variedad de asuntos relacionados a aprendizaje en casa y nuestro departamento de tecnología trabaja con las familias para resolver problemas tanto virtualmente, así como en persona cada semana.

MVWSD es un distrito de kínder-8vo grado. Hemos estado usando una variedad de métodos para impartir instrucción durante el cierre escolar. El Plan de Educación a Distancia incluye lo siguiente:

- \* Reuniones de revisión con Zoom y horario de oficina (2 horas al día) para apoyo individualizado y en grupo chico.
- \* Cada maestro prepara 2 lecciones para cada materia o curso impartido cada semana incluyendo Desarrollo del Idioma Inglés. Lecciones han sido desarrolladas en una variedad de maneras incluyendo:
  - \*Pregrabada (asincrónica)
  - \*Extraído de otras fuentes (enlaces a Khan Academy, videos en YouTube, Learning A to Z, Grammar Gallery, i-Ready, etc.) Una lista de recursos Distritales se puede encontrar aquí.
  - \*Desarrollado y compartido entre equipos de nivel de grado
  - \*Impartido en vivo

Después de 3 semanas, el Distrito modificó el plan basado en comentarios de las familias que buscaban una mejor conexión a sus maestros docentes. Los maestros de primaria ahora son requeridos grabarse en video impartiendo lecciones incluyendo dos lecciones en Artes Lingüísticas del Inglés y dos en Estudios Sociales cada semana. Los maestros de escuela secundaria están grabándose a sí mismos impartiendo todas las lecciones cada semana.

Antes de implementar el Plan de Educación a Distancia, MVWSD realizó una discusión comunitaria en línea (es decir, ThoughtExchange) del 1 a 8 de abril. Preguntamos qué está funcionando bien y cuáles desafíos se enfrentan los padres y miembros del personal en apoyar sus hijos con aprendizaje en casa. Más de 1400 personas participaron. Los comentarios nos ayudaron entender como MVWSD podría apoyar los padres en el plan de Educación a Distancia. MVWSD también recibió un correo electrónico y comentarios verbales de los padres. Algunos aspectos del plan implementados debido a los comentarios fueron una interfaz fácil de entender para los trabajos, un horario escolar sistemático y bien comunicado y horario de oficina regular ofrecido por los maestros.

Proporcione una descripción de los pasos que se han tomado por el LEA para proporcionar alimentos escolares al mantener prácticas de distancia social.

MVWSD eligió una escuela aprobada por el Programa Nacional de Almuerzo Escolar (NSLP, por sus siglas en inglés) que tiene una alta población estudiantil con un plan de alimentos gratuitos o a precio reducido, con acceso fácil para que las familias pueden acceder a pie y choferes para distribución de alimentos. Almuerzo y desayuno gratuito para el próximo día estará disponible cada día laboral hasta que vuelva a abrir la escuela. Comenzando el 11 de mayo de 2020, desayuno, almuerzo y cena estará disponible siete días a la semana. Las comidas son distribuidas usando "grab-and-go", ya sea desde el coche o accediendo a pie, de las 11:30am-1pm en la Primaria Gabriela Mistral, 505 Escuela Ave. Mountain View, CA. La escuela Mistral fue escogida por su diseño de ubicación que permite un flujo sin interrupción de tráfico. El promedio de distribución de comidas es 2220-2500 comidas al día. Vigente el 11 de mayo de 2020, 86,956 desayunos y almuerzos fueron proporcionados y 3,700 cenas se habían proporcionados.

MVWSD usó correo electrónico directo a los padres y llamadas telefónicas (inglés y español), mensajes de texto y [www.mvwsd.org](http://www.mvwsd.org) para comunicar con las familias sobre distribución de alimentos. Además, hubo información en los boletines escolares y en redes sociales. El periódico local publicó una historia de primera plana sobre la distribución. MVWSD distribuyó folletos. MVWSD fue mencionado en lista de SCCOE y la Ciudad de San Jose de sitios ofreciendo alimentos gratuitos.

MVWSD solicitó y fue aprobado para Alimentos Veraniegos No Congregados, Exención de Horario Alimenticio y la Exención para Proporcionamiento de Alimentos a Padres/Tutores. MVWSD opera de acuerdo a un Manual de Procedimiento Estándar para Pandemia. Los procedimientos incluyen teniendo un Conserje de tiempo completo para instalaciones sanitarias, revisando sistemáticamente la temperatura de todo el personal y usando cubrebocas. El equipo sigue procedimientos de producción y sirve alimentos de acuerdo a regulación de Tiempo/Temperatura. MVWSD ha proporcionado capacitación al personal, como necesidad de forma continua. Dotación para producción de alimentos es con personal limitado que ha sido capacitado sobre procedimientos de Equipo de Protección Personal (PPE, por sus siglas en inglés) para Pandemias y requisitos de distancia social.

Proporcione una descripción de los pasos que se han tomado por el LEA para programar la supervisión de alumnos durante el horario escolar regular.

Bajo la Orden de Salud Pública del Condado de Santa Clara de refugio en casa en vigor el 16 de marzo de 2020, solo trabajadores esenciales eran permitidos realizar su trabajo en negocios esenciales. Esto causó la potencial necesidad de que estos trabajadores esenciales consiguieran cuidado para sus hijos durante horario escolar ordinario.

En sociedad con la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara, programación para cuidado de alumnos durante [horario] escolar ordinario fue ofrecido a las familias mediante el Portal de Cuidado Infantil para Trabajadores Esenciales de la Oficina de Educación del Condado de Santa Clara (SCCOE, por sus siglas en inglés). El portal fue abierto al público el 10 de abril de 2020 y fue anunciado mediante un comunicado de prensa la semana del 4 de mayo describiendo mejoras al portal e instrucciones para los distritos sobre cómo comunicar la información a las familias.

El Portal de Cuidado Infantil para Trabajadores Esenciales incluye lista de organizaciones ofreciendo cuidado infantil en el condado e identificar cuáles de ellas ofrecen cuidado gratuito o subvencionado para aquellos que califican. Un Mapa Interactivo de Cuidado Infantil fue ofrecido en el sitio para que las familias pudieran encontrar el proveedor más cercano. El sitio también proporciona información sobre quién es considerado un trabajador esencial, como encontrar cuidado infantil, como saber si la instalación es segura y cómo calificar para ayuda financiera.

MVWSD ha promocionado a los padres y miembros del personal el Portal de Cuidado Infantil SCCOE mediante los boletines del Superintendente y las escuelas, así como el sitio web Distrital. Las secretarías escolares y la Recepcionista Distrital tienen la información sobre el Portal de Cuidado Infantil SCCOE para compartir con las familias según se pida. Además, el socio de MVWSD, El Camino YMCA, ofrece cuidado infantil a los servicios de emergencia y trabajadores esenciales.