

English Language Learners

INSTRUCTION

In addition to traditional, core subjects, English Language Learners (ELs) get Designated (protected, targeted instruction time) and Integrated (within the classroom) instruction.

Designated Instruction

English Language Development (ELD) is tailored to each student's specific needs, based on proficiency levels. ELD includes instruction in reading, writing, listening and speaking. Teachers work with students on English language acquisition, mastery, and analysis of language structure and vocabulary so that students can master English and fully participate in classes. Students do not miss time in core subject classes.

ELD instruction is delivered in several formats. Students may be pulled out or learn English in small groups and grade level rotations.

The goal is Reclassification, or when a student is no longer an EL (English Learner). Reclassification means she/he does not need extra support in English and has learned sufficient English to be capable of performing successfully in academic subjects.

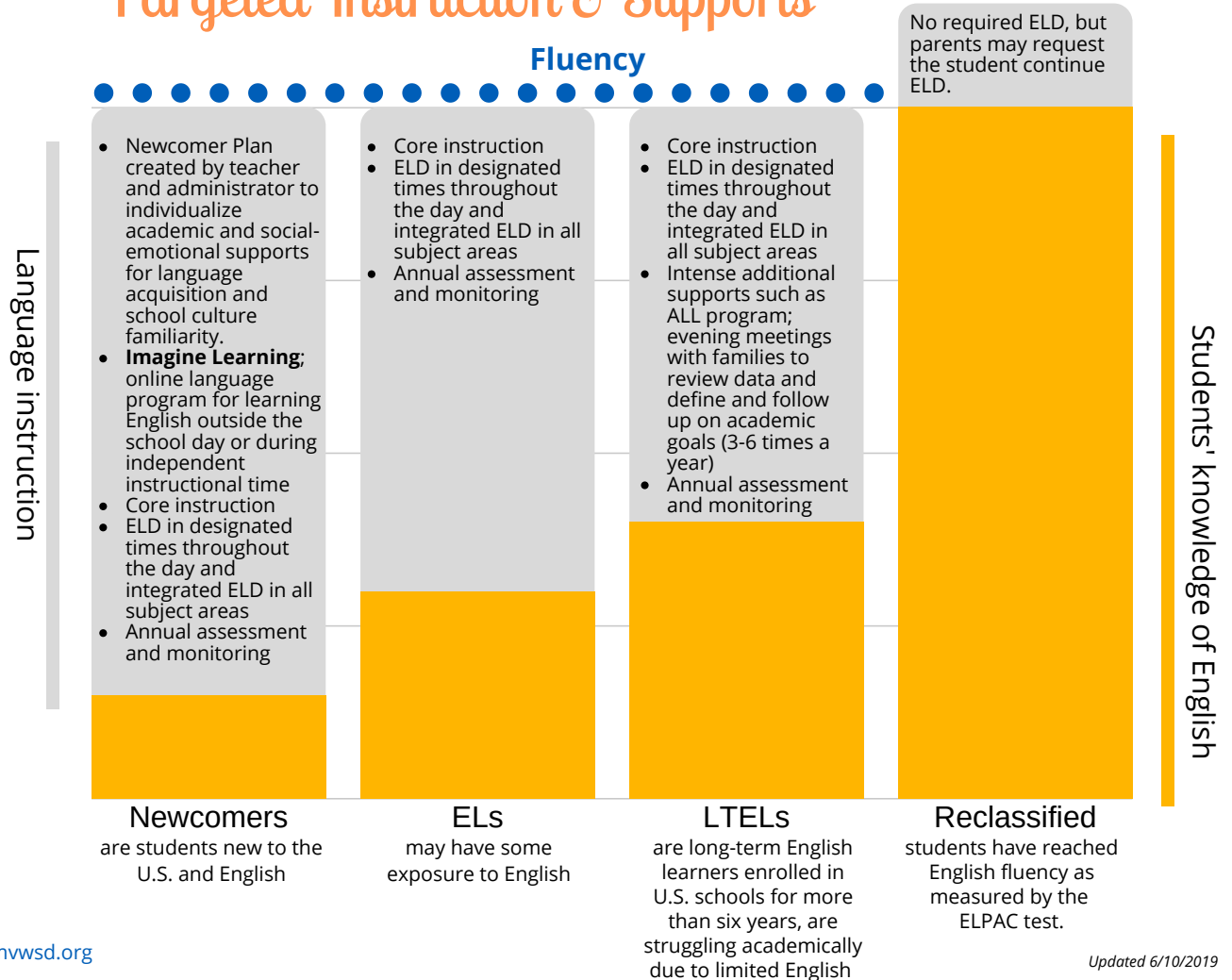
Integrated Instruction

Sheltered Instruction Observation Protocol (SIOP)

is an instructional model that allows educators to design and deliver lessons that address the academic and linguistic needs of English learners while enhancing the overall learning

environment for all students. Your student will get more focus, support and expectations from teachers on how he/she communicates learning using English structures and academic vocabulary.

Targeted Instruction & Supports



Estudiantes de inglés INSTRUCCIÓN

Además de las materias tradicionales, los estudiantes de inglés (ELL) obtienen una formación designada (tiempo de instrucción específico y protegido) e integrada (dentro del aula).

Formación designada

El Desarrollo del inglés (ELD) se adapta a necesidades específicas de cada estudiante, en función de los niveles de competencia. El ELD incluye formación en lectura, escritura, audición y habla. Los maestros trabajan con estudiantes en la adquisición del inglés, el dominio y el análisis de la estructura del lenguaje y el vocabulario para que puedan dominar el inglés y participar plenamente en clases. Los estudiantes no pierden tiempo en clases de materias básicas.

La formación en ELD se dicta en varios formatos. Los estudiantes pueden ser retirados o aprender inglés en grupos pequeños y rotaciones de nivel de grado.

El objetivo es la reclasificación, o cuando un estudiante ya no es un EL (estudiante de inglés). Reclasificación significa que no necesita apoyo adicional en inglés y aprendió suficiente inglés para poder desempeñarse con éxito en materias académicas.

Formación integrada

El Protocolo de Observación de Formación Protegida (SIOP, por sus siglas en inglés) es un modelo educativo que permite a los educadores diseñar y ofrecer lecciones que aborden las necesidades académicas y lingüísticas de los estudiantes de inglés al tiempo que mejoran el ambiente de aprendizaje general para

todos los estudiantes. El estudiante obtendrá un mayor enfoque, apoyo y expectativas de los maestros sobre cómo comunica el aprendizaje utilizando las estructuras del inglés y el vocabulario académico.

Formación dirigida y apoyos

