

Plan de Continuidad del Aprendizaje y Asistencia
Comité Asesor del Distrito
24 de agosto de 2020

Comentario / Pregunta

El plan parece completo. Hay tiempo para que las personas almuercen durante el aprendizaje a distancia. Se incluyeron muchos pequeños detalles.

Respuesta

Gracias por los comentarios.

Comentario / Pregunta

¿Cómo está recibiendo comentarios sobre los desafíos que enfrentan las familias con la tecnología? ¿Cuánto de estos desafíos contribuyen a la falta de participación / compromiso de los estudiantes en el aprendizaje?

Respuesta

MVWSD emplea facilitadores de participación escolar y comunitaria para cada escuela. Estos empleados trabajan directamente con las familias para eliminar las barreras al aprendizaje de sus estudiantes. Todos mantienen registros de sus interacciones con las familias y trabajan en colaboración con los maestros, el director y el departamento de tecnología para resolver los problemas. Luego, el Distrito revisa los datos de los SCEF para respaldar los cambios en los programas existentes. Además, como parte del protocolo de asistencia diaria del Distrito, los estudiantes que no han participado en el aprendizaje a distancia debido a problemas de tecnología se anotan en nuestro sistema de información escolar. Luego, los SCEF hacen un seguimiento con las familias y el Distrito puede monitorear para asegurarse de que se resuelvan los problemas con la tecnología.

Comentario / Pregunta

A veces, durante la instrucción en grupos pequeños, el maestro se aparta para apoyar a los estudiantes en otras salas de grupos pequeños. ¿Se puede programar la instrucción en grupos pequeños por separado para que los maestros puedan concentrarse en los niños de su grupo pequeño?

Respuesta

MVWSD ha compartido esta información con los directores de sitio para que puedan trabajar con los maestros durante las reuniones del personal y el desarrollo profesional para encontrar e implementar soluciones.

Comentario / Pregunta

¿Puede el distrito considerar traer estudiantes al campus para reunirse con el maestro y / o completar evaluaciones periódicamente para que el maestro realmente pueda conocer a los estudiantes y sus necesidades de aprendizaje?

Respuesta

Esto es algo que podemos analizar a medida que recibimos orientación adicional de las autoridades estatales y locales sobre cómo traer a los estudiantes de regreso al campus. MVWSD seguiría las recomendaciones locales y del condado para el distanciamiento social.

Comentario / Pregunta

¿MVWSD tiene métricas para medir la capacidad de cada sitio para mantenerse al día con los elementos del plan?

Respuesta

MVWSD está utilizando una variedad de métricas para determinar el éxito del aprendizaje a distancia. El Distrito ha desarrollado métricas para las siguientes categorías:

- Transiciones de salud y seguridad
- Participación estudiantil
- Desarrollo profesional /plan de estudios
- Evaluación
- Pérdida de aprendizaje
- Participación familiar
- Aprendizaje socioemocional (SEL)
- Estudiantes y personal con necesidades especiales

El Distrito proporcionará la primera actualización en una reunión regular de la Junta directiva.

Comentario / Pregunta

¿Habrá un conjunto separado de métricas para cuando el distrito haga la transición a híbrido (es decir, reglas de disciplina)?

Response

MVWSD revisará su lista de métricas que se utilizan para el aprendizaje a distancia y las actualizará, si es necesario, para que podamos medir con precisión los desafíos y éxitos del programa híbrido.

Comentario / Pregunta

¿Cómo está planeando el Distrito la reapertura? ¿Esperará hasta que falten 14 días para el Distrito o comenzará el proceso antes?

Respuesta

El distrito necesitará más tiempo para planificar la reapertura. El Dr. Rudolph presentó el plan inicial del Distrito, Llegar a la Etapa 3, en la reunión de la Mesa Directiva el 3 de septiembre de 2020. Haga clic [aquí](#) para ver la presentación y la reapertura actual en el cronograma de

Aprendizaje combinado / Etapa 3. Las condiciones de COVID en el condado y las guías del condado están continuamente cambiando. MVWSD actualizará sus planes en consecuencia.

Comentario / Pregunta

El plan presenta una buena imagen de cómo el Distrito comenzará el año escolar 2020-21. El Distrito necesitará revisar continuamente el plan y las ideas y hacer las revisiones indicadas por los datos y métricas.

Respuesta

Sí, el Distrito revisará el plan y los datos relacionados con nuestras métricas con regularidad para informar los cambios necesarios.

Comentario / Pregunta

¿Ha puesto el Distrito algún apoyo adicional para las familias de militares en el Distrito?

Respuesta

MVWSD tiene y está trabajando en apoyos para estudiantes con necesidades especiales, estudiantes de inglés y con estudiantes con desventajas socioeconómicas. Si los estudiantes de familias militares caen en estas subcategorías, calificarían para estos apoyos. Además, los estudiantes de MVWSD que son hijos de trabajadores esenciales (es decir, militares) califican para el cuidado de niños en el campus proporcionado por los socios de MVWSD Right at School y YMCA.

Comentario / Pregunta

¿Puede el Distrito encontrar formas adicionales de aprovechar grupos externos y padres para ayudar durante este tiempo?

Respuesta

MVWSD continúa asociándose con muchas organizaciones externas para apoyar a los estudiantes y sus familias durante este tiempo. Algunas de estas organizaciones incluyen Right at School, la ciudad de Mountain View, CSMA, YMCA, CSA, Move Mountain View y más. El Distrito también desarrolló pautas para seguro voluntariado que se pueden encontrar [aquí](#).

Comentario / Pregunta

¿Puede el distrito buscar programas alternativos para estudiantes de quinto grado que no podrán asistir al campamento de ciencias?

Respuesta

En este momento, SCC Public Health y el estado de California no recomiendan excursiones en persona. Es posible que los maestros de quinto grado puedan facilitar programas de ciencias en línea a través de agencias y organizaciones ambientales locales.