

**Opinión de la audiencia pública  
sobre el plan de asistencia y continuidad del aprendizaje  
3 de septiembre**

**Pregunta /comentario**

Comcast esencial. Soy ingeniero de redes. No va a ser suficiente. En el modo de galería, dos niños maximizan la conexión, sugiero que una familia obtenga múltiples puntos de acceso si tienen varios niños en aprendizaje a distancia.

**Respuesta**

Gracias por los comentarios. Investigaremos más y encontraremos formas de apoyar a nuestras familias que están teniendo dificultades.

**Pregunta / Comentario**

Lamentablemente, no pude asistir al foro de anoche sobre el LCP debido a circunstancias de último momento. Como presidente de SELPA 1 CAC, me gustaría compartir que he escuchado de muchos padres que han compartido su frustración y preocupación porque sus hijos no han sido evaluados para necesidades especiales nuevas o cambiantes para un IEP o 504. Cada vez más padres son ver de cerca las necesidades de su hijo durante el aprendizaje a distancia y querer saber cómo su hijo puede aprender de manera más eficaz con ayuda. Cualquier LCP debe incluir formas en que los niños puedan recibir algún tipo de evaluación, incluso si es temporal, de modo que las adaptaciones, modificaciones o servicios que pueden ayudar a un niño a aprender se puedan proporcionar de alguna manera. Incluso si no es un plan final, se debe hacer algo para que estos niños no se mantengan en el limbo. Cualquier plan o aprendizaje estrategia de está incompleto sin abordar el 10-15% (a veces el 20%) de los estudiantes que necesitan ayuda adicional debido a discapacidades o desafíos de aprendizaje. Incluya un plan para las evaluaciones durante el aprendizaje a distancia y un plan para que los padres participen en las reuniones del IEP y 504 y en la toma de decisiones durante el aprendizaje a distancia.

**Respuesta**

Gracias por sus comentarios. Si bien el Distrito no estaba obligado a delinear el plan para las evaluaciones en persona en el LCP, MVWSD ya estaba desarrollando un plan para ofrecer evaluaciones en persona una vez que fuera permitido según las pautas de salud. El Distrito recibió orientación del estado de California para estas evaluaciones a principios de septiembre. El Distrito está ahora en el proceso de revisar su plan basado en la nueva guía recién publicada. Además, los padres tienen la opción de participar en las reuniones del IEP de forma virtual o en persona, según sus preferencias. Nuestra práctica actual es realizar reuniones de manera virtual, aunque si un padre no tiene una forma de participar en una reunión virtual, el padre y el director se reunirán en persona con el resto del equipo del IEP en forma virtual.